AINE: LOODUSÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 35 tundi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teema ja õppesisu** | **Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)** | **Läbivad teemad** | **Lõiming ja koostöö** |
| **INIMESE MEELED JA AVASTAMINE****Õpitulemused:**teab erinevaid omadusi;oskab oma meelte abil omadusi määrata;teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi; viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid;kirjeldab looduslikke ja tehislikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi; eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes; eristab inimese valmistatut looduslikust;tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust; väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;tunneb rõõmu looduses viibimisest;väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt; väärtustab enda ja teiste tööd.**Praktilised tööd** |

|  |
| --- |
| Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine. |
| Inimese meeled ja avastamine**Praktilised tööd**Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. | *väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:* oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.*Matemaatikapädevus:* loendamine**,** võrdlemine, rühmitamine. | *Väärtused ja kõlblus: teksti/pildi analüüs, hoiakute kujunemine.**Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:* kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.*Elukestev õpe ja karjääri planeerime:* tutvumine erinevate ametitega.*Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:* katsed, vaatlused.*Kultuuriline identiteet:* elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.*Kooli ja kodu lugu:*tunglajooks | *Eesti keel:* töö tekstiga ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus.*Matemaatika:* loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.*Sotsiaalained:* turvaline käitumine erinevates situatsioonides.*Muusika:* kuulamisega seotud mängud.*Kunstiained:* oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustada esteetilist elukeskkonda.Päkapikunädal.*Tehnoloogia:* seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel. |
| Elus ja eluta.**Praktilised tööd**Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. |
| Asjad ja materjalid.**Praktilised tööd**Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Kehaline kasvatus: v*äärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi; liikumismängud kasutades erinevaid meeli, õppekäigud. Spordinädal(„Reipalt koolipinki“). Tunglajooks. |
| **AASTAAJAD****Õpitulemused:**teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaaegadest ning valgusest ja soojusest;märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest;teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaaegadest;toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaaegadel; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi; vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte; oskab käituda veekogudel;teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.**Praktilised tööd:**1. Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus. |

|  |
| --- |
| 1. Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine.
2. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt.
3. Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel.
 |
| Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.**Praktilised tööd**Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt. | *väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:* oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.*Matemaatikapädevus:* loendamine**,** võrdlemine, rühmitamine. | *Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:* kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.*Elukestev õpe ja karjääri planeerime****:*** tutvumine erinevate ametitega.*Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:*katsed, vaatlused.*Tehnoloogia ja innovatsioon:erinevad mõõteriistad.**Tervis ja ohutus:* tervislikud eluviisid.*Teabekeskkond:* erinevatest allikatest tõese info leidmine.*Väärtused ja kõlblus:* teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.*Kooli ja kodu lugu:*päkapikunädal. | *Eesti keel:* töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Päkapikunädal. Vastlapäev.*Matemaatika:* loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.*Muusika:* kuulamisega seotud mängud. Kooli sünnipäev.*Kunstiained:* kujutab loodust erinevatel aastaaegadel.Päkapikunädal. Vastlapäev.*Tehnoloogia:*seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.Kehaline kasvatus: *v*äärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi. |
| Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel.**Praktilised tööd**Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine. |
| Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.**Praktilised tööd** Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |