AINE: LOODUSÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 35 tundi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teema ja õppesisu** | **Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)** | **Läbivad teemad** | **Lõiming ja koostöö** |
| **INIMESE MEELED JA AVASTAMINE**  **Õpitulemused:**  teab erinevaid omadusi;  oskab oma meelte abil omadusi määrata;  teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;  teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi; viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;  eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;  teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid;  kirjeldab looduslikke ja tehislikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi; eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes; eristab inimese valmistatut looduslikust;  tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;  märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust; väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;  tunneb rõõmu looduses viibimisest;  väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt; väärtustab enda ja teiste tööd.  **Praktilised tööd** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.  Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.  Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine. | | | |
| Inimese meeled ja avastamine  **Praktilised tööd**  Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. | *väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:* oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.  *Matemaatikapädevus:* loendamine**,** võrdlemine, rühmitamine. | *Väärtused ja kõlblus: teksti/pildi analüüs, hoiakute kujunemine.*  *Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:* kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.  *Elukestev õpe ja karjääri planeerime:* tutvumine erinevate ametitega.  *Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:* katsed, vaatlused.  *Kultuuriline identiteet:* elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.  *Kooli ja kodu lugu:*  tunglajooks | *Eesti keel:* töö tekstiga ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus.  *Matemaatika:* loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.  *Sotsiaalained:* turvaline käitumine erinevates situatsioonides.  *Muusika:* kuulamisega seotud mängud.  *Kunstiained:* oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustada esteetilist elukeskkonda.Päkapikunädal.  *Tehnoloogia:* seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel. |
| Elus ja eluta.  **Praktilised tööd**  Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.  Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks. |
| Asjad ja materjalid.  **Praktilised tööd**  Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.  Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Kehaline kasvatus: v*äärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi; liikumismängud kasutades erinevaid meeli, õppekäigud. Spordinädal  („Reipalt koolipinki“). Tunglajooks. |
| **AASTAAJAD**  **Õpitulemused:**  teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaaegadest ning valgusest ja soojusest;  märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;  teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;  oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest;  teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaaegadest;  toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaaegadel; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;  tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi; vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;  oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte; oskab käituda veekogudel;  teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;  mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;  liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;  hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.  **Praktilised tööd:**  1. Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine. 2. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt. 3. Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel. | | | |
| Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.  **Praktilised tööd**  Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.  Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt. | *väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:* oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.  *Matemaatikapädevus:* loendamine**,** võrdlemine, rühmitamine. | *Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:* kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.  *Elukestev õpe ja karjääri planeerime****:*** tutvumine erinevate ametitega.  *Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:*katsed, vaatlused.  *Tehnoloogia ja innovatsioon:erinevad mõõteriistad.*  *Tervis ja ohutus:* tervislikud eluviisid.  *Teabekeskkond:* erinevatest allikatest tõese info leidmine.  *Väärtused ja kõlblus:* teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.  *Kooli ja kodu lugu:*  päkapikunädal. | *Eesti keel:* töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Päkapikunädal. Vastlapäev.  *Matemaatika:* loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.  *Muusika:* kuulamisega seotud mängud. Kooli sünnipäev.  *Kunstiained:* kujutab loodust erinevatel aastaaegadel.  Päkapikunädal. Vastlapäev.  *Tehnoloogia:*seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.  Kehaline kasvatus: *v*äärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi. |
| Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel.  **Praktilised tööd**  Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine. |
| Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.  **Praktilised tööd** Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |