

Kinnitatud Kadrina Vallavolikogu

määrusega nr

VOHNJA LASTEAED-ALGKOOI



ARENGUKAVA

2017 - 2025

Vohnja Lasteaed-Algkooli arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-st 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Vohnja Lasteaed-Algkooli arengukava on koostatud aastateks 2016-2025.

Vohnja Lasteaed-Algkooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud koolieelse lasteasutuse seadusest ning selle alusel välja antud määrustest, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ning Kadrina Valla arengukavast aastani 2035. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- “Eesti elukestva õppe strateegia 2020”;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia “Säästev Eesti 21”;
- Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud konkurentsivõime kava “Eesti 2020”;
- Euroopa Komisjoni tegevuskava “Ettevõtlus 2020” – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas;
- Euroopa Komisjoni dokument “Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel”.

Vohnja Lasteaed-Algkooli missioon

Vohnja Lasteaed-Algkooli kõikide töötajate missiooniks on luua tingimused kõigi õpilaste arenguks ja toetada iga õpilase arengut, sõltumata tema võimekusest, ealisest iseärasusest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Vohnja Lasteaed-Algkooli visioon

Oleme usaldusväärsed ja professionaalsed partnerid vanematele nende laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Meid hindavad kõrgelt õppurid, nende vanemad, kogukond ja üldsus. Anname oma panuse, et Eestis elaksid inimesed, kes tähtsustavad üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õiglus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu) ja

ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus).

Vohnja Lasteaed-Algkooli põhiväärtused

- **Oleme usaldusväärsed.** Tahame olla õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele, olles valmis enda valikuid ja otsuseid argumenteeritult põhjendama. Oleme ausad iseenda ja teiste vastu ning tahame olla kõigile partneritele positiivseks eeskujuks. Meie tegevus on arusaadav nii kolleegidele, partneritele kui ka avalikkusele.
- **Oleme koostööle avatud partnerid.** Tahame olla usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnereid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Austame oma partnereid ja arvestame nende seisukohtadega.
- **Oleme loovad.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame otsuste tegemisel arvestada muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.
- **Oleme ratsionaalsed.** Otsime varasemast tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil. Meie tegutsemine ja otsused peavad olema sellised, mis arvestavad inimeste kaasamisega ning ajaressursi ja materiaalsete vahendite kasutamisel kokkuhoidlikkuse põhimõtet.

Vohnja Lasteaed-Algkooli arengu põhisuund

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist, oleme esiplaanile toonud viis olulisemat arengu põhisuunda, millele tuleks Vohnja Lasteaed-Algkoolis lähiaastatel keskenduda. Nendeks on:

- muutused õpikäsituses;
- õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste kujunemine;
- õppijates ettevõtlikkuspädevuse kujunemine;

- digitaaluskused.

Vohnja Lasteaed-Algkooli arengu eesmärgid

Vohnja Lasteaed-Algkooli missiooni, visiooni ja põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud viis prioriteetsset arengu eesmärki:

- 1. Koolis on rakendatud õpikäsituse, mis tagab õppijate õpimotivatsiooni.** Taotluseks on koolis saavutada õpikäsituse muutus, mis põhineb väljundipõhise õppe põhimõtetel ning on suunatud sellele, et tagada kõigi õppijate õpitahe sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.
- 2. Koolis töötavad uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kellel on head digioskused.** Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus igapäevaselt kasutatakse tõhusalt innovaatilisi õppemeetodeid, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali ning avatud õpikeskkondade kasutamist õppes.
- 3. Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine.** Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus pööratakse süstemaatilist tähelepanu üldpädevuste kujundamisele ja tagasisidestamisele. Erilise tähelepanu all on järgmised võtmeoskused: õpilaste sotsiaalsed võtmepädevused, ettevõtlikkus ja digitaaluskused.
- 4. Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl.** Taotluseks on tagada selline koolikultuur, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja kõigi osapoolte kaasatuse.
- 5. Kool on avatud Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.** Taotluseks on luua nii Eesti-sisene kui ka rahvusvaheline koostöövõrgustik, mis loob õppijatele täiendavaid arenguvõimalusi. Lähtutakse arusaamast, et Vohnja Lasteaed-Algkoolil peab oma koostööpartneritele olema anda lisaväärtust.

